

ABSTRAK**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENGOPTIMALKAN KERJA SAMA
PADA MATERI POKOK BAGIAN DAN FUNGSI TUMBUHAN DALAM SUBTEMA 1
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KENTUNGAN**

Roswita Ero Korebima

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh analisis kebutuhan guru terkait dengan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual untuk mengoptimalkan kerja sama pada materi pokok bagian dan fungsi tumbuhan dalam subtema 1 untuk siswa kelas IV SD N Kentungan, (2) mengetahui kualitas rencana pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual untuk mengoptimalkan kerja sama pada materi pokok bagian dan fungsi tumbuhan dalam subtema 1 untuk siswa kelas IV SD N Kentungan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R & D). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan guru kelas IV SD Negeri Kentungan. Objek dalam penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuesioner. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan kuesioner berupa instrumen validasi yang memuat pertanyaan untuk memvalidasi produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual untuk mengoptimalkan kerja sama pada materi pokok bagian dan fungsi tumbuhan dalam subtema 1 untuk siswa kelas IV SD N Kentungan dikembangkan dengan menggunakan prosedur pengembangan menurut Borg dan Gall yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi produk, (2) berdasarkan hasil validasi RPP oleh empat pakar RPP diperoleh hasil bahwa RPP tersebut termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,22. Dengan demikian kualitas produk RPP sudah layak untuk diujicobakan secara terbatas.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pendekatan kontekstual, kerja sama.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LESSON PLAN USING A CONTEXTUAL APPROACH TO
OPTIMIZE COOPERATION ON SECTION SUBJECT MATTER AND PLANT
FUNCTIONS IN SUB-THEME 1 FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI
KENTUNGAN**

Roswita Ero Korebima

Sanata Dharma University

2021

This research is motivated by an analysis of teacher needs related to the development of a lesson plan using a contextual approach. This study aims to (1) develop a lesson plan using a contextual approach to optimize cooperation on the section subject matter and plant functions in sub-theme 1 for fourth grade students of SD N Kentungan, (2) determine the quality of the lesson plan using a contextual approach to optimize cooperation on the section subject matter and plant functions in sub-theme 1 for fourth grade students of SD N Kentungan.

The type of research used is Research and Development (R & D). The subjects in this study were fourth grade students and fourth grade teachers at SD Negeri Kentungan. The object of this research is the lesson plan using a contextual approach. Data collection techniques used interviews and questionnaires. The research instrument used an interview guide and a questionnaire in the form of a validation instrument containing questions to validate the product of the Lesson Plan (RPP). The data analysis techniques in this study were qualitative and quantitative.

The results showed: (1) the lesson plan using a contextual approach to optimize cooperation on section subject matter and plant functions in sub-theme 1 for fourth grade students at SD N Kentungan was developed using development procedures according to Borg and Gall, namely 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) product revision, (2) based on the results of RPP validation by four lesson plans experts, it is found that the lesson plan is included in the "very good" category with an average score of 4, 22. Thus the quality of the RPP product is feasible to be tested on a limited basis.

Keywords: Lesson Plan, contextual approach, cooperation.